

Tanári szakdolgozati témák

A dokumentum leírása	3
Bölcseztudományi Kar.....	4
Angoltanár-képző és Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék.....	4
Filozófia Tanszék	5
Szakdolgozati témák etika tanárszakos hallgatóknak	5
Szakdolgozati témák filozófia tanárszakos hallgatóknak.....	5
Francia Nyelvi és Irodalmi Tanszék.....	6
Germán Filológiai Intézet.....	7
Hispanisztika Tanszék.....	9
Klasszika-Filológia és Neolatin Tanszék	9
Magyar Nyelvi és Irodalmi Intézet.....	10
Modern Magyar Irodalmi Tanszék.....	12
Neveléstudományi Intézet	13
Szakdolgozati témák pedagógiatanár szakos hallgatóknak.....	13
Szakdolgozati témák pedagógiai értékelés-mérés tanárszakos hallgatóknak	14
Szakdolgozati témák tanári mesterszakos hallgatóknak	15
Olasz Nyelvi és Irodalmi Tanszék	17
Orosz Filológiai Tanszék	18
Pszichológiai Intézet	19
Történeti Segédtudományok Tanszék	20
Juhász Gyula Pedagógusképző Kar.....	22
Alkalmazott Egészségtudományi és Egészségfejlesztési Intézet.....	22
Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék, Tanító és Óvóképző Intézet. Szakdolgozati témák nyelv- és beszédfejlesztő tanárszakos hallgatóknak.....	25
Alkalmazott Társadalomismereti Tanszék.....	26
Szakdolgozati témák ember és társadalomismeret tanárszakos hallgatóknak	26
Szakdolgozati témák multikulturális nevelés tanárszakos hallgatóknak.....	27
Alkalmazott Természettudományi Intézet	28
Felnőttképzési Intézet.....	30
Andragógia szakcsoport	30
Könyvtárpedagógia MA témajavaslatok.....	30
Modern Nyelvek és Kultúrák Tanszék Angol Szakcsoport	31
Művészeti Intézet	32
Ének-zene Tanszék.....	32
Rajz-művészettörténeti Tanszék	33
Nemzetiségi Intézet, Német és Német Nemzetiségi Tanszék	34
Szlovák Nyelv és Irodalom Tanszék.....	36
Tanító és Óvóképző Intézet Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Tanszék	37
Szakdolgozati témák kollégiumi nevelő tanárszakos hallgatóknak	37
Szakdolgozati témák tanulási- és pályatanácsadás tanárszakos hallgatóknak	38
Technika Tanszék.....	39
Testnevelési és Sporttudományi Intézet.....	39
Természettudományi és Informatikai Kar.....	42
Biológiai Szakmódszertan.....	42
Fizikai Kémiai és Anyagtudományi Tanszék.....	43
Kísérleti Fizikai Tanszék.....	43

Informatikai Tanszékcsoporth.....	44
Természeti Földrajzi és Geoinformatikai Tanszék.....	44
Matematikai tanszékcsoporth.....	45
Zeneművészeti Kar.....	46
Zongora Tanszék.....	46
Vonós Tanszék.....	46
Fafúvós Tanszék.....	47
Rézfúvós Tanszék.....	49
Magánének Tanszék.....	49

A dokumentum leírása

A dokumentum a Tanárképzési Koordinációs Szakbizottság által jóváhagyott szakdolgozati témákat tartalmazza.

A témák elrendezése a listában a témahirdető egységek szerint történt, az egyes témákhoz a témavezető és a megadott lehetséges nyelv is hozzárendelt.

A szakdolgozati témát hirdető egység, valamint az oktatók elérhetősége megtalálható a *Szegedi Tudományegyetem Telefonkönyv 2011* c. dokumentumban (<http://gmfsrv.admin.u-szeged.hu/etk/etk.pdf>).

Szeged, 2013. szeptember

Utoljára módosítva: 2016. május 11.

Bölcsészettudományi Kar***Angoltanár-képző és Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék***

téma	témavezető	nyelv
Testing English as a foreign language	Dr. Bukta Katalin	angol
Teaching writing in the EFL classroom	Dr. Bukta Katalin	angol
EFL learning strategies	Dr. Doró Katalin	angol
Learning more foreign languages simultaneously: help or hindrance?	Tápainé Balla Ágnes	angol
Transfer and interference phenomena in EFL learning	Tápainé Balla Ágnes	angol
Practicing and learning second languages in the classroom	Dr. Don Peckham	angol
Vocabulary learning	Dr. Don Peckham Dr. Doró Katalin	angol
Teaching and learning English as a lingua franca	Dr. Don Peckham	angol

Filozófia Tanszék**Szakdolgozati témák etika tanárszakos hallgatóknak**

téma	témavezető	nyelv
Az etikatörténet tanításának problémái	Dr. Mogyoródi Emese	magyar
Az alkalmazott etikák tanításának problémái	Dr. Tóth János	magyar
Kortárs etikák tanításának problémái	Dr. Krémer Sándor	magyar
Etikai alapproblémák és alapfogalmak tanításának problémái	Dr. Dékány András	magyar

Szakdolgozati témák filozófia tanárszakos hallgatóknak

téma	témavezető	nyelv
A görög filozófia tanításának problémái	Dr. Mogyoródi Emese	magyar
A középkori filozófia tanításának problémái	Dr. Simon József	magyar
Az újkori filozófia tanításának problémái	Dr. Pavlovits Tamás	magyar
A 19. századi filozófia tanításának problémái	Dr. Gyenge Zoltán	magyar
A 20. századi és kortárs filozófia tanításának problémái	Dr. Csejtej Dezső	magyar

Francia Nyelvi és Irodalmi Tanszék

téma	Témavezető	nyelv
A különböző idegen nyelvi készségek, képességek (nyelvi, kommunikatív, civilizációs-szociális) kialakítása, fejlesztése (írott, szóbeli szövegek értése, alkotása, nyelvtan, szókincs, kiejtés)	Kovács Katalin, Kakuszi Gabriella	magyar, francia
Mérési és értékelési módszerek; tesztelés, teszttípusok; hibajavítás	Kovács Katalin, Kakuszi Gabriella	magyar, francia
A tantervi idegennyelv-tanítási célkitűzések (NAT) megjelenése, konkretizálása a helyi tantervekben; a munkaközösségi és az egyéni tanmenetekben	Kovács Katalin, Kakuszi Gabriella	magyar, francia
Francia és magyar kiadású nyelvkönyvek összehasonlító vizsgálata, elemzése; ezek tanításbeli konzekvenciái	Kovács Katalin, Kakuszi Gabriella	magyar, francia
Különböző, a nyelvi tankönyvekben tükröződő nyelv(tan)felfogások és ezek nyelvtanításbeli következményei	Kovács Katalin, Kakuszi Gabriella	magyar, francia
Idegennyelv-tanulási motiváció és tanulási/tanulói típusok (alkalmazott pszicholingvisztika)	Kovács Katalin, Kakuszi Gabriella	magyar, francia
A globális szimuláció alkalmazásának vizsgálata a francia mint idegennyelv tanításának gyakorlatában	Kovács Katalin, Kakuszi Gabriella	magyar, francia
A cselekvésközpontú nyelvtanítás elemzése.	Kovács Katalin, Kakuszi Gabriella	magyar, francia
Különböző nyelvvizsgák nyelvtudás-felfogásának összehasonlító elemzése	Kovács Katalin, Kakuszi Gabriella	magyar, francia
Kisgyermekkorai nyelvtanítási gyakorlatok Magyarországon és máshol	Kovács Katalin, Kakuszi Gabriella	magyar, francia
Az idegennyelv-tanítás és idegennyelvi nevelés tanórán kívüli kiegészítő lehetőségei, hatékonysága (tanulmányi kirándulás, cserekapcsolat, színhátszókör idegen nyelven, drámapedagógiai gyakorlatok; nyelvi táborok, nyelvi versenyek, stb.)	Kovács Katalin, Kakuszi Gabriella	magyar, francia

Germán Filológiai Intézet

téma	témavezető	nyelv
Untersuchungen von grammatischen Phänomenen im Hinblick auf ihren Unterricht auf unterschiedlichen Stufen und in unterschiedlichen Altersgruppen (z.B. Verbalkomplex, Substantivvalenz, Adjektivvalenz, Attributive Konstruktionen, Wortstellung, Infinitivkonstruktionen usw.)	Prof. Bassola Péter	német
Textlinguistische Grundlagen in der Entwicklung des Leseverstehens im DaF	Vargáné Dr. Ewa Drewnowska	német
Textlinguistische Grundlagen in der Entwicklung der Schreibkompetenz im DaF	Vargáné Dr. Ewa Drewnowska	német
Gesprächslinguistische Grundlagen in der Entwicklung des mündlichen Ausdrucks im DaF	Vargáné Dr. Ewa Drewnowska	német
Linguistische Textsortenanalyse(n) aus sprachdidaktischer Sicht im DaF	Vargáné Dr. Ewa Drewnowska	német
Sprachkontrastive (v.a. deutsch-ungarische) Grundlagen für die Entwicklung der Textsortenkompetenz im DaF	Vargáné Dr. Ewa Drewnowska	német
Metaphern im Unterricht Deutsch als Fremdsprache	Dr. Kispál Tamás	német
Idiome im Unterricht Deutsch als Fremdsprache	Dr. Kispál Tamás	német
Wörterbuchbenutzung im Unterricht Deutsch als Fremdsprache	Dr. Kispál Tamás	német
Die Vermittlung grammatischer Phänomene im DaF	Kappel Péter	német
Gesprochene Sprache im DaF-Unterricht	Kappel Péter	német
Sprachliche Elemente aus der österreichischen und der schweizerischen Standardvarietät des Deutschen: Lehrwerkanalyse im Bereich DaF	Kappel Péter	német
A klasszikus német nyelvű irodalom oktatása a középiskolai tanításban	Dr. Horváth Géza, Szabó Erzsébet, Szabó Judit	német
A 20. századi német nyelvű irodalom oktatása a középiskolai tanításban	Dr. Horváth Géza, Szabó Erzsébet	német
A középkori német irodalom középiskolai tanításának problémái	Dr. Katona Tünde	német

téma	témavezető	nyelv
A német klasszika irodalmának oktatása a középiskolában	Dr. Bernáth Árpád, Szabó Erzsébet, Csúri Károly	német
A második világháború utáni német irodalom oktatása a középiskolában	Dr. Bernáth Árpád, Szabó Erzsébet	német
A német felvilágosodáskori irodalom- és pedagógiaelmélet használata az irodalomoktatásban	Dr. Hárs Endre	német
A felvilágosodás-kori ifjúsági irodalom a középiskolai tanításban	Dr. Hárs Endre	német
Média a nyelvoktatásban	Dr. Hárs Endre	német
A 19-20. századi osztrák irodalom és kultúra tanításának kérdései a középiskolai oktatásban	Bombitz Attila, Dr. Csúri Károly Dr. Mihály Csilla Horváth Márta	német
Kultúráközvetítés a német mint idegennyelv oktatásában	Dr. Hárs Endre	német

Hispanisztika Tanszék

téma	témavezető	nyelv
Interkulturalitás a spanyol nyelvi órákon	Dr. Jancsó Katalin	spanyol
Civilizációs témák tanítása a spanyol nyelvi órákon	Dr. Jancsó Katalin	spanyol
Szépirodalom tanítása a spanyol nyelvi órákon	Dr. Csikós Zsuzsanna	spanyol
A mozi világa a spanyol nyelv oktatásában	Lénárt András	spanyol
Információs és kommunikációs technika (IKT), internet a spanyol nyelv oktatásában	Dr. Jancsó Katalin	spanyol
A számítógép és multimédiás eszközök használata a spanyol nyelv tanításában	Dr. Jancsó Katalin	spanyol
Audiovizuális anyagok feldolgozása a spanyol nyelvi órákon	Praefort Veronika	spanyol
Az alternatív nyelvtanítás spanyol nyelvórai lehetőségei	Dr. Jancsó Katalin	spanyol
Motivációs technikák a spanyol nyelv tanításában	Praefort Veronika	spanyol
A beszéd és az értés fejlesztésének lehetőségei a spanyol nyelvi órákon	Praefort Veronika	spanyol
A nyelvtan tanítása spanyol nyelvi órákon	Dr. Berta Tibor	spanyol

Klasszika-Filológia és Neolatin Tanszék

téma	témavezető	nyelv
A latin nyelv és irodalom tanításának problémái	Dr. Czerovszki Mariann Dr. Kasza Péter Dr. Lázár István Dávid Dr. Mayer Péter Dr. Nagyillés János Dr. Odrobina László Dr. Szörényi László,	magyar

Magyar Nyelvi és Irodalmi Intézet

téma	témavezető	nyelv
Tanári, tanulói szerepek az anyanyelvórán	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
A kreatív gondolkodás fejlesztése az anyanyelvórán (szövegértés/szövegalkotás)	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
A helyesejtés/helyesírás/grammatika/kommunikáció tanításának módszerei	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
Az anyanyelvi nevelés mint kulcskompetencia	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
A nyelvi és pragmatikai kompetencia fejlesztésének lehetőségei a nyelvtanórán	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
A kritikai gondolkodás fejlesztési lehetőségei az anyanyelvórán (szövegértés, szövegalkotás)	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
Az R–J–R modell értelmezése, felhasználása az anyanyelvórán	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
Anyanyelvi nevelés a tanórán kívül	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
A készségfejlesztés területei (beszéd/olvasás/írás), lehetséges módszerei	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
A készség- és képességfejlesztés speciális eljárásai: felzárkóztatás és tehetséggondozás az anyanyelvórán	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
A funkcionális szemléletű anyanyelvtanítás	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
Az általános nyelvészeti ismeretek tanításának speciális eljárásai	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
A nyelven belüli és a nyelven kívüli szemléltetés	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
Szövegértési problémák az általános és középiskolában	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
A retorika tanítása, retorikai gyakorlatok	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
Az érvelés és a vita tanítása	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
Anyanyelvi kísérlet: drámajáték (kommunikációs helyzetek)	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
Anyanyelvi kísérlet: az anyanyelvi óra szervezése számítógép segítségével	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
Anyanyelvi kísérlet: a szóbeli/írásbeli szövegtípusok tanítása	Zs. Sejtes Györgyi	magyar
A szókincs fejlesztés kérdései az állandósult szókapcsolatok tekintetében	Forgács Tamás	magyar
A szólás- és közmondásismeret az iskolai tankönyvekben.	Forgács Tamás	magyar
A szólás- és közmondásismeret fejlesztése az iskolai oktatás során	Forgács Tamás	magyar
Szólások és közmondások vizsgálata az iskolai kötelező olvasmányokban	Forgács Tamás	magyar
Gyakorlatok a szólás- és közmondásismeret fejlesztéséhez	Forgács Tamás	magyar
A magyar közmondásismereti minimum és annak megjelenése az iskolai oktatásban	Forgács Tamás	magyar
A nyelvtörténeti ismeretek felhasználhatósága az iskolai magyartanításban	Forgács Tamás	magyar
A diskurzusjelölők tanulmányának és tanításának problémái	Schirm Anita	magyar
Beszélt nyelvi és írott beszélt nyelvi jelenségek vizsgálata és tanítása	Schirm Anita	magyar

téma	témavezető	nyelv
A nyelvtantankönyvek szemléletmódja (egy-egy konkrét nyelvi jelenség tükrében)	Schirm Anita	magyar
A nyelvi jelenségek funkcionális (pragmatikai) megközelítése az elmélet és a gyakorlat oldaláról	Schirm Anita	magyar
A kommunikáció tanítása az irodalomórán	Cserjés Katalin	magyar
A retorika tanítása, retorikai gyakorlatok az irodalomórán	Cserjés Katalin	magyar
Az érvelés tanítása az irodalomórán	Cserjés Katalin	magyar
Drámajáték (kommunikációs helyzetek) az irodalomórán	Cserjés Katalin	magyar
A szövegértés tanítása és gyakorlása. A leíró nyelvtan szerepe a szövegértésben és a műelemzésben	Cserjés Katalin	magyar
A tanórai műelemzés lehetséges módszerei. A szövegértés tanítása és gyakorlása. Jelentéskeresés, jelentéstalálás, jelentésadás a magyarórán. A „bele- és túl-magyarázás” kísértete	Cserjés Katalin	magyar
A modern műelemző iskolák helye a középiskolai tanításban	Cserjés Katalin	magyar
Párhuzamok a társművészetekkel. Kép-szöveg-(zene) kapcsolatok	Cserjés Katalin	magyar
Szemléltetés, ppt, vetítés, hangzós anyag a magyarórán	Cserjés Katalin	magyar
A kötelező olvasmányok feldolgozása. Az olvasónapló aktualitása	Cserjés Katalin	magyar
Házi feladatok. Fogalmazások: a jó fogalmazástéma; a fogalmazás javítása, az értékelés objektivitása és a szubjektív tényező. Az írás nehézségeiről. Ösztönzés az írásra – a fogalmazásírás mint alkotó tevékenység	Cserjés Katalin	magyar
A kortársak helye tankönyveinkben, tanterveinkben	Cserjés Katalin	magyar
Modern és kortárs magyar irodalom	Szilágyi Zsófia	magyar

Modern Magyar Irodalmi Tanszék

téma	témavezető	nyelv
A technikai képrögzítés kultúrtörténeti szerepének tanítási metódusai. A képolvasás és képelemzés készségének fejlesztő gyakorlata a 14-18 éves korosztályi csoportokban	Erdélyi Eszter	magyar
A televízió valóságfelfogásának értelmezési stratégiái az osztályteremben. A médiaelmélet kreatív felhasználási gyakorlata a mozgóképkultúra és médiaismeret tantárgy oktatásában	Erdélyi Eszter	magyar
A szereplők dinamikusán változó státusz helyzetének elemzési és értékelési gyakorlata a mozgóképi szövegekben, a státuszjáték problematikájának felfedezve-értékelő módszertani stratégiái a gimnáziumok emelt és közép szintű csoportjaiban	Erdélyi Eszter	magyar

Neveléstudományi Intézet**Szakdolgozati témák pedagógiatanár szakos hallgatóknak**

téma	témavezető	nyelv
A gondolkodás fejlődésének mérése	Csapó Benő	magyar, angol
A gondolkodást fejlesztő tanítási módszerek és gyakorlatok	Csapó Benő	magyar, angol
A megértést és a tudás alkalmazását segítő tanítási módszerek	Csapó Benő	magyar, angol
A tudás alkalmazásának vizsgálata	Csapó Benő	magyar, angol
A tanulási motiváció fejlődése és fejlesztése	Fejes József	magyar
A fogalmi térképek alkalmazási lehetőségeinek bemutatása a pedagógia tanításában.	Habók Anita	magyar
A tanulási technikák empirikus vizsgálata.	Habók Anita	magyar
Valamely oktatási módszer alkalmazásának lehetőségei a pedagógia tanítása során.	Habók Anita	magyar
Szövegértés, beszédmegértés problémáinak empirikus vizsgálata.	Habók Anita	magyar
Képességek fejlődése, fejlesztése	Józsa Krisztián	magyar
A tanulási motiváció fejlődése és fejlesztése	Józsa Krisztián	magyar
A játék szerepe a tanítási-tanulási folyamatban	Kasik László	magyar
A szociális és a kognitív kompetencia együttes fejlesztésének lehetőségei a tanítási órákon	Kasik László	magyar
A szociális képességek és készségek fejlesztési lehetőségei a tanítási-tanulási folyamatban	Kasik László	magyar
A kulcskompetenciák fejlesztésének lehetőségei a pedagógiai tantárgyakban	Korom Erzsébet	magyar
A pedagógiai tantárgyak tanításában alkalmazott taneszközök elemzése, értékelése	Korom Erzsébet	magyar
A pedagógiai tudás mérésének és értékelésének módszerei, eszközei	Korom Erzsébet	magyar
A pedagógusok és pedagógus-jelöltek meggyőződéseinek, nézeteinek feltárása	Korom Erzsébet	magyar
A reflektív pedagógiai gondolkodás és tevékenység fejlesztésének módszerei	Korom Erzsébet	magyar
A társadalmi nemek szerepe az oktatásban.	Nóbik Attila	magyar

Szakdolgozati témák pedagógiai értékelés-mérés tanárszakos hallgatóknak

téma	témavezető	nyelv
A gondolkodás fejlődésének mérése	Csapó Benő	magyar, angol
A gondolkodást fejlesztő tanítási módszerek és gyakorlatok	Csapó Benő	magyar, angol
A megértést és a tudás alkalmazását segítő tanítási módszerek	Csapó Benő	magyar, angol
A tudás alkalmazásának vizsgálata	Csapó Benő	magyar, angol
Adaptív problémamegoldó stratégiák mérése és értékelése	Csíkó Csaba	magyar, angol
Tanulásra vonatkozó meggyőződések értékelése	Csíkó Csaba	magyar, angol
A tanulási motiváció és a szociális kontextus összefüggése	Fejes József	magyar
Hátránykompenzáló kezdeményezések hatásvizsgálata	Fejes József	magyar
Hátrányos helyzetű tanulók teljesítményét befolyásoló tényezők	Fejes József	magyar
A német nyelvtudás iskolai vizsgálata	Habók Anita	magyar
Hátrányos helyzetű gyermekek	Józsa Krisztián	magyar
Képességek fejlődése, fejlesztése	Józsa Krisztián	magyar
Tanulásban akadályozottak pedagógiája	Józsa Krisztián	magyar
Tanulási motiváció	Józsa Krisztián	magyar
Tudásszintmérés a humán műveltségi területeken	Kinyó László	magyar
Képességvizsgálat a humán műveltségi területeken	Kinyó László	magyar
A természettudományos tudás minőségének értékelése	Korom Erzsébet	magyar
Általános és/vagy középiskolai tanulók fogalmi fejlődésének vizsgálata valamely tantárgyhoz kapcsolódó témakörben	Korom Erzsébet	magyar
Tanári és tanulói meggyőződések vizsgálata (a tanítás, tanulás általános kérdéseiről illetve szűkítve a természettudományok tanulására)	Korom Erzsébet	magyar
A tanulói szövegek egyes jellemzőit befolyásoló tényezők vizsgálata	Molnár Edit Katalin	magyar, angol
Eltérően fejlődő gyermekek teljesítményének vizsgálata	Molnár Éva	magyar
A diagnosztikus értékelés alkalmazása a tantárgyi tudás vagy a készségek, képességek vizsgálatában	Vidákovich Tibor	magyar
A tantárgyi tudás vagy a készségek, képességek összefüggései a családi, kulturális háttértényezőkkel	Vidákovich Tibor	magyar
Az osztályozás alternatívái, a formatív és a diagnosztikus értékelés az iskolai gyakorlatban	Vidákovich Tibor	magyar
A fejlesztő értékelés alkalmazási lehetőségei egy tantárgy keretében	Vígh Tibor	magyar, német
Rendszerszintű felmérések hatásai az oktatási rendszer különböző szintjein	Vígh Tibor	magyar, német
Tantárgyi és tantárgyközi kompetenciák mérése, értékelése	Vígh Tibor	magyar, német

Szakdolgozati témák tanári mesterszakos hallgatóknak

téma	témavezető	nyelv
A gondolkodás fejlődésének mérése	Csapó Benő	magyar, angol
A gondolkodást fejlesztő tanítási módszerek és gyakorlatok	Csapó Benő	magyar, angol
A megértést és a tudás alkalmazását segítő tanítási módszerek	Csapó Benő	magyar, angol
A tudás alkalmazásának vizsgálata	Csapó Benő	magyar, angol
A földrajztanulás és -tanítás egy részterületének problémái és elemzésük	Csíkos Csaba	magyar, angol
A matematikatanulás és -tanítás egy részterületének problémái és elemzésük	Csíkos Csaba	magyar, angol
A pedagógiai értékelés valamely részterületének elemzése az adott szaktárgy szempontjából	Csíkos Csaba	magyar, angol
Metakognitív tudáselemek a szaktárgyi fejlesztésben	Csíkos Csaba	magyar, angol
A hátránykompenzálás lehetőségei a tanórán	Fejes József	magyar
Multikulturális szemlélet tantárgyi tartalmakba ágyazva	Fejes József	magyar
Sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztése	Fejes József	magyar
A fogalmi térképek iskolai alkalmazási lehetőségei, a fogalmi térképek tartalomba ágyazott használata.	Habók Anita	magyar
Egy kiválasztott oktatási módszer alkalmazásával kapcsolatos szakirodalmi áttekintés.	Habók Anita	Magyar
Egy kiválasztott oktatási módszer alkalmazása, kipróbálása valamely tantárgy egy témakörében	Habók Anita	magyar
Hátrányos helyzetű gyermekek	Józsa Krisztián	magyar
Képességek fejlődése, fejlesztése	Józsa Krisztián	magyar
Tanulásban akadályozottak pedagógiája	Józsa Krisztián	magyar
Tanulási motiváció	Józsa Krisztián	magyar
A szociális készségek tantárgyba ágyazott fejlesztése	Kasik László	magyar
Információs-kommunikációs technológiák alkalmazási lehetőségei az oktatásban	Kinyó László	magyar
A természettudományi tudás mérésének és értékelésének módszerei, eszközei	Korom Erzsébet	magyar
A természettudományok tanításában alkalmazott taneszközök elemzése, értékelése	Korom Erzsébet	magyar
Az ismeretek elsajátítását befolyásoló tényezők elemzése, vizsgálata	Korom Erzsébet	magyar
Az ismeretek elsajátítását, a megértést és a tudás alkalmazását elősegítő oktatási módszerek	Korom Erzsébet	magyar
Kognitív készségek és képességek fejlesztése a természettudományos tantárgyakban	Korom Erzsébet	magyar
Modern tanuláselméletek és tanulási környezetek sajátosságai	Korom Erzsébet	magyar
A kommunikációs képességek fejlesztésének koncepciója és módszerei, eszközei tantervekben, taneszközökben	Molnár Edit Katalin	magyar, angol

téma	témavezető	nyelv
Tanulással kapcsolatos feladatként alkotott tanulói szövegek jellemzői	Molnár Edit Katalin	magyar, angol
Tudáskínáló szövegek megértése	Molnár Edit Katalin	magyar, angol
A tanulást elősegítő és hátráltató tanulási motívumok vizsgálata	Molnár Éva	magyar
Hatékony és nem-hatékony tanulási stratégiák szerepe a tanulásban	Molnár Éva	magyar
A társadalmi nemek szerepe az oktatásban.	Nóbik Attila	magyar
A fejlesztő értékelés alkalmazási lehetőségei egy tantárgy keretében.	Vígh Tibor	magyar, német
Egy tantárgy eredményes tanítását és tanulását befolyásoló tényezők vizsgálata.	Vígh Tibor	magyar, német
Valamely tantárgyi vagy tantárközi kompetencia mérése, a diákok fejlettségének értékelése.	Vígh Tibor	magyar, német
Vizsgakövetelmények és vizsgaeredmények elemzése, értelmezése valamely tantárgy esetében.	Vígh Tibor	magyar, német

Olasz Nyelvi és Irodalmi Tanszék

téma	témavezető	nyelv
Esettanulmány: A különböző idegen nyelvi készségek, képességek (nyelvi, kommunikatív, civilizációs-szociális) kialakítása, fejlesztése (írott, szóbeli szövegek értése, alkotása, nyelvtan, szókincs, kiejtés) az olaszórákon.	Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz
Esettanulmány: Különböző órákon és/vagy tanárok által használt nyelvpedagógiai, nevelési, kommunikációs, szervezési, oktatástechnológiai eljárások, stratégiák megjelenése az olaszórákon (különbö- külön, vagy integráltan), pl.: A különböző nyelvtanítási irányzatok, módszerek elemeinek megjelenése az olaszórákon.	Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz
Esettanulmány: Különböző órákon és/vagy tanárok által használt nyelvpedagógiai, nevelési, kommunikációs, szervezési, oktatástechnológiai eljárások, stratégiák megjelenése az olaszórákon (külön- külön, vagy integráltan), pl.: A tanár-diák interakció módszerei az olaszórákon.	Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz
Esettanulmány: Különböző órákon és/vagy tanárok által használt nyelvpedagógiai, nevelési, kommunikációs, szervezési, oktatástechnológiai eljárások, stratégiák megjelenése az olaszórákon (külön- külön, vagy integráltan), pl.: Az osztálymunka-szervezés módszerei az olaszórákon.	Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz
Esettanulmány: Különböző órákon és/vagy tanárok által használt nyelvpedagógiai, nevelési, kommunikációs, szervezési, oktatástechnológiai eljárások, stratégiák megjelenése az olaszórákon (külön- külön, vagy integráltan), pl.: Az oktatástechnológiai lehetőségek felhasználása az olaszórákon.	Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz
Esettanulmány: Különböző órákon és/vagy tanárok által használt nyelvpedagógiai, nevelési, kommunikációs, szervezési, oktatástechnológiai eljárások, stratégiák megjelenése az olaszórákon (külön- külön, vagy integráltan), pl.: Visszacatolási technikák az olaszórákon (hibaelemzés, hibajavítás; a hibák összefüggése az alkalmazott idegennyelv-tanítási/tanulási módszerekkel).	Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz
Esettanulmány: Különböző órákon és/vagy tanárok által használt nyelvpedagógiai, nevelési, kommunikációs, szervezési, oktatástechnológiai eljárások, stratégiák megjelenése az olaszórákon (külön- külön, vagy integráltan), pl.: Az óravezetés technikái az olaszórákon.	Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz
Esettanulmány: Tankönyv- és taneszközhasználat; a kisegítő anyagok használata.	Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz
Esettanulmány: Mérési és értékelési módszerek; tesztelés, teszttípusok; hibajavítás.	Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz

téma	témavezető	nyelv
Esettanulmány: A tantervi idegennyelv-tanítási célkitűzések (NAT) megjelenése, konkretizálása a helyi tantervekben; a munkaközösségi és az egyéni tanmenetekben.	Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz
Tankönyvelemzések, tananyagértékelés: Nyelvkönyvek UD-inek összehasonlító vizsgálata, elemzése; ezek tanításbeli konzekvenciái	Dr. Doró Gézáne, Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz
Tankönyvelemzések, tananyagértékelés: L2 és LS: a nyelvpedagógiai különbségek és ezek tananyagbeli tükröződése	Dr. Doró Gézáne, Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz
Tankönyvelemzések, tananyagértékelés: Különböző, a nyelvi tankönyvekben tükröződő nyelv(tan)felfogások és ezek nyelvtanításbeli következményei	Dr. Doró Gézáne, Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz
Tankönyvelemzések, tananyagértékelés: Idegennyelv tanulási motiváció és tanulási/tanulói típusok (alkalmazott pszicholingvisztika)	Dr. Doró Gézáne, Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz
Szinkrón és diakrón tanulmányok a nyelvpedagógia köréből: Különböző nyelvvizsgák nyelvtudás-felfogásának összehasonlító elemzése	Dr. Doró Gézáne, Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz
Szinkrón és diakrón tanulmányok a nyelvpedagógia köréből: Kisgyermekkorai nyelvtanítási gyakorlatok Magyarországon és máshol (pro és kontra)	Dr. Doró Gézáne, Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz
Szinkrón és diakrón tanulmányok a nyelvpedagógia köréből: Az idegennyelv-tanítás és idegennyelvi nevelés tanórán kívüli kiegészítő lehetőségei, hatékonysága (tanulmányi kirándulás, cserekapcsolat, színjátszókör idegen nyelven, drámapedagógiai gyakorlatok; nyelvi táborok, nyelvi versenyek, stb.)	Dr. Doró Gézáne, Dr. Kollár Andrea, Dr. Madarász Klára	magyar, olasz

Orosz Filológiai Tanszék

téma	témavezető	nyelv
A gyermek személyiségfejlődésének lehetőségei az orosz nyelv tanítása során projekt munkákon keresztül	Bagi Ibolya	magyar, orosz

Pszichológiai Intézet

téma	témavezető	nyelv
Krízishelyzetek hatásai a tanulók viselkedésére és teljesítményére	Horvát M. Tünde	magyar, angol
A lakóhelyváltás hatása az iskolai teljesítményre	Horvát M. Tünde	magyar, angol
Az iskolai versengés szociálpszichológiája	Orosz Gábor	magyar, angol
Az iskolai csalás pszichológiája	Orosz Gábor	magyar, angol
Az explicit és implicit szekvenciatanulás kapcsolata az iskolai teljesítménnyel	Janacsek Karolina	magyar, angol
A végrehajtó funkciók szerepe az iskolai teljesítményben	Janacsek Karolina	magyar, angol
A fluencia tesztek szerepe a tanulási zavarok felismerésében	Janacsek Karolina	magyar, angol
Az iskolai énkép meghatározói	Jámberi Szilvia	magyar, angol
Tanulási stílus, iskolai attitűdök, iskolai motiváció	Jámberi Szilvia	magyar, angol
Az iskolai teljesítmény meghatározói	Jámberi Szilvia	magyar, angol

Történeti Segédtudományok Tanszék

téma	témavezető	nyelv
A multimédia felhasználásának lehetőségei a történelemtanításban A meglévő multimédiás tananyagok, tanítási segédletek értékelő bemutatása, a multimédia alkalmazásának metodikai kérdései, multimédiás óra tervezése, multimédiás oktatóanyag összeállítása.	Dr. Kőfalvi Tamás	magyar
Az információkeresés tanítása és szerepe a kompetencia alapú oktatásban, az Internetről megszerezhető információk, azok értékelő szelekciója, felhasználásuk lehetőségei a történelemtanításban (internetes oldalak, portálok gyűjtése, értékelő bemutatása, illetve készítése).	Dr. Kőfalvi Tamás	magyar
Az e-tanítás (információs és kommunikációs technológiák felhasználásának) elméleti és gyakorlati kérdései a történelem tanításában.	Dr. Kőfalvi Tamás	magyar
A külső koncentráció lehetőségei a történelemtanításban Valamely szakterület (néprajz, irodalom, régészet, nyelvészet stb.) ismeretanyagának felhasználási lehetőségei egy szabadon választott korszak történetének tanításában. (Előfeltétel, hogy a jelölt a választott szakterületet egyetemi/főiskolai szak keretében hallgassa, ill. ilyen területen szerzett végzettséggel rendelkezzen.)	Dr. Kőfalvi Tamás	magyar
Felnőttoktatás, élethosszig tartó tanulás. Oktatási stratégiák vizsgálata a felnőttoktatásban, az élethosszig tartó tanulás módszertana, helyzete Magyarországon.	Dr. Kőfalvi Tamás	magyar
E-learning, távoktatás E-learning penetráció és megoldások a magyar közoktatásban.	Dr. Kőfalvi Tamás	magyar
E-tananyagok vizsgálata, értékelése történelemből. E-tananyag, e-tanítási stratégiák, segédletek kidolgozása a történelem tanításához, felmérések készítése az eredmények elemző bemutatásával, illetve bevételek vizsgálata elvégzésével.	Dr. Kőfalvi Tamás	magyar
Szoftverhasznosítás az oktatásban. Egy-egy szoftver/szoftvertípus/szoftvercsomag didaktikai felhasználásának, felhasználhatóságának elemző vizsgálata. A szoftverek lehetnek kifejezetten oktatási célú (pl. interaktív tábla szoftver), vagy egyéb (pl. irodalmi, kommunikációs, multimédia) programok is.	Dr. Kőfalvi Tamás	magyar
A forrásközpontú történelemtanítás módszertani lehetőségei. A forráskritika, forráselemzés példái (nagyobb tantárgyi egységekhez kapcsolódóan)	Dr. Pihurik Judit	magyar
A korkép kialakításának lehetőségei a történelemórán. Egy adott történelmi korszak megjelenítésének eszközei, a szemléltetés a tanórán	Dr. Pihurik Judit	magyar
A korkép árnyalása: életmód-, társadalom- és művelődéstörténet szerepe, az egyén és a közösség kapcsolatának, problémáinak megjelenítése a történelem tanításakor	Dr. Pihurik Judit	magyar

téma	témavezető	nyelv
Külső koncentrációs lehetőségek kihasználása a történelemoktatásban. Más tantárgy vagy tudományterület ismeretanyagával való kapcsolódási lehetőségek bemutatása	Dr. Pihurik Judit	magyar
A történettudomány és a tantárgy. A tudományos eredmények beépítése a tananyagba. Tudománytalan, megalapozatlan nézetek kezelése a történelemtanításban (adott téma kapcsán a probléma átfogó bemutatása)	Dr. Pihurik Judit	magyar

Juhász Gyula Pedagógusképző Kar

Alkalmazott Egészségtudományi és Egészségfejlesztési Intézet

téma	témavezető	nyelv
Egészséges életmódra nevelés a 20. és a 21. században: Az egészségtan (mint elméleti tudományág és gyakorlati diszciplína) oktatásának nemzetközi és hazai helyzete	Dr. habil. Benkő Zsuzsanna	magyar
Egészséges életmódra nevelés a 20. és a 21. században: Közoktatási dokumentumok egészségfejlesztésre vonatkozó követelményeinek elemzése	Kis Bernadett	magyar, angol
Egészséges életmódra nevelés a 20. és a 21. században: Közoktatási dokumentumok egészségfejlesztésre vonatkozó követelményeinek elemzése	Mátó Veronika	magyar
Egészséges életmódra nevelés a 20. és a 21. században: A hagyományos és korszerű egészségnevelés általános kérdései	Dr. habil. Benkő Zsuzsanna	magyar
Egészséges életmódra nevelés a 20. és a 21. században: A hagyományos és korszerű egészségnevelés általános kérdései	Kis Bernadett	magyar, angol
Egészséges életmódra nevelés a 20. és a 21. században: A hagyományos és korszerű egészségnevelés általános kérdései	Mátó Veronika	magyar
Készségfejlesztés (life skills) az iskolai egészségnevelésben	Kis Bernadett	magyar, angol
Készségfejlesztés (life skills) az iskolai egészségnevelésben	Dr. Lippai László	magyar, angol
Motiváció és motiválás az egészségtan órán	Kis Bernadett	magyar, angol
Motiváció és motiválás az egészségtan órán	Mátó Veronika	magyar
Az iskolai és iskolán kívüli egészségfejlesztés módszertanának egészségtudományi és egészségpedagógiai alapjai: Egészségjavító magatartásformák kialakításának gyakorlata	Kis Bernadett	magyar, angol
Az iskolai és iskolán kívüli egészségfejlesztés módszertanának egészségtudományi és egészségpedagógiai alapjai: Egészségjavító magatartásformák kialakításának gyakorlata	Dr. Lippai László	magyar, angol
Az iskolai és iskolán kívüli egészségfejlesztés módszertanának egészségtudományi és egészségpedagógiai alapjai: Egészségjavító magatartásformák kialakításának gyakorlata	Mátó Veronika	magyar
Az iskolai és iskolán kívüli egészségfejlesztés módszertanának egészségtudományi és egészségpedagógiai alapjai: Kooperatív módszerek (részvételen alapuló technikák) alkalmazása az egészségfejlesztésben	Kis Bernadett	magyar, angol
Az iskolai és iskolán kívüli egészségfejlesztés módszertanának egészségtudományi és egészségpedagógiai alapjai: Kooperatív módszerek (részvételen alapuló technikák) alkalmazása az egészségfejlesztésben	Mátó Veronika	magyar

téma	témavezető	nyelv
Az iskolai és iskolán kívüli egészségfejlesztés módszertanának egészségtudományi és egészségpedagógiai alapjai: Individuális, versenyztető és kooperatív pedagógia az egészségnevelésben. Kritikus módszertani és hatékonysági összevetés.	Kis Bernadett	magyar, angol
Az iskolai és iskolán kívüli egészségfejlesztés módszertanának egészségtudományi és egészségpedagógiai alapjai: Individuális, versenyztető és kooperatív pedagógia az egészségnevelésben. Kritikus módszertani és hatékonysági összevetés.	Mátó Veronika	magyar
Az iskolai és iskolán kívüli egészségfejlesztés módszertanának egészségtudományi és egészségpedagógiai alapjai: Az egészségfejlesztő projektmódszer alkalmazása az iskolai gyakorlatban	Dr. Lippai László	magyar, angol
Az iskolai és iskolán kívüli egészségfejlesztés módszertanának egészségtudományi és egészségpedagógiai alapjai: Egészségfejlesztés a természetben: Erdei iskola	Kis Bernadett	magyar, angol
Az iskolai és iskolán kívüli egészségfejlesztés módszertanának egészségtudományi és egészségpedagógiai alapjai: Egészségfejlesztés a természetben: Erdei iskola	Mátó Veronika	magyar
Új tanítási és tanulási módszerek a hatékonyabb egészségnevelésért (PBL, bizonyítékon alapuló tanulás)	Dr. habil. Benkő Zsuzsanna	magyar
Új tanítási és tanulási módszerek a hatékonyabb egészségnevelésért (PBL, bizonyítékon alapuló tanulás)	Kis Bernadett	magyar, angol
Az iskola, mint munkahely egészségfejlesztési aspektusai: Munkahelyi egészségvédelem; egészséges munkakörnyezet és a személyes egészség jelentősége a hatékony és eredményes munkavégzéshez az oktatásban	Dr. habil. Benkő Zsuzsanna	magyar
Az iskola, mint munkahely egészségfejlesztési aspektusai: Munkahelyi egészségvédelem; egészséges munkakörnyezet és a személyes egészség jelentősége a hatékony és eredményes munkavégzéshez az oktatásban	Dr. Lippai László	magyar, angol
Az iskola, mint munkahely egészségfejlesztési aspektusai: Munkahelyi egészségvédelem; egészséges munkakörnyezet és a személyes egészség jelentősége a hatékony és eredményes munkavégzéshez az oktatásban	Mátó Veronika	magyar
Az iskola, mint munkahely egészségfejlesztési aspektusai: Tanárok, tanulók egészségi állapotának vizsgálata	Dr. habil. Benkő Zsuzsanna	magyar
Az iskola, mint munkahely egészségfejlesztési aspektusai: Tanárok, tanulók egészségi állapotának vizsgálata	Dr. Lippai László	magyar, angol
Az iskola, mint munkahely egészségfejlesztési aspektusai: Tanárok, tanulók egészségi állapotának vizsgálata	Mátó Veronika	magyar

téma	témavezető	nyelv
Egészségfejlesztés és multikulturális nevelés: A társadalmi bennfoglalás és az egészség- esélyegyenlőség biztosításának integrálása az egészségtan oktatásába	Dr.habil. Tarkó Klára	magyar, angol
Egészségfejlesztés és multikulturális nevelés: A multikulturális és az interkulturális nevelés lehetőségei és módszerei az iskolai és iskolán kívüli egészségfejlesztő tevékenység során	Dr. habil. Tarkó Klára	magyar, angol
Az iskola egészségügyi szolgálat szakembereinek szerepe az iskolai egészségfejlesztésben	Mátó Veronika	magyar
Az egészségkárosító magatartásformák megelőzésének gyakorlata tanórán, az iskolában és az iskolán kívül	Kis Bernadett	magyar, angol
Az egészségkárosító magatartásformák megelőzésének gyakorlata tanórán, az iskolában és az iskolán kívül	Dr. Lippai László	magyar, angol

Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék, Tanító és Óvóképző Intézet. Szakdolgozati témák nyelv- és beszédfejlesztő tanárszakos hallgatóknak

téma	témavezető	nyelv
A helyesírás tanítása az általános iskola első négy osztályában.	Basch Éva	magyar
A kisgyermek beszédzavarainak korai felismerése.	Basch Éva	magyar
A kommunikatív kompetencia fejlesztése az általános iskolában 6 gimnáziumban.	Basch Éva	magyar
Az (anyanyelvi) írási és olvasási zavarok kiszűrése az általános iskola első két osztályában.	Basch Éva	magyar
Az anyanyelvi grammatika negatív transzferének csökkentése az idegen nyelvek tanításában.	Basch Éva	magyar
Szövegértési feladatok a szépirodalom (gyerekirodalom) felhasználásával (az általános vagy középiskolások számára).	Gaál Zsuzsanna	magyar
Szövegértési feladatok szakszövegek felhasználásával (az általános vagy középiskolások számára).	Gaál Zsuzsanna	magyar
Szövegértési feladatok hallott szövegek felhasználásával (az általános vagy középiskolások számára).	Gaál Zsuzsanna	magyar
Szövegalkotási hibák a(z) (általános vagy középiskolások) tanulók írásműveiben.	Gaál Zsuzsanna	magyar
Szövegértési feladatok a szépirodalom (gyerekirodalom) felhasználásával (az általános vagy középiskolások számára).	Gaál Zsuzsanna	magyar
Szabadon választott helyesírási kiadvány alkalmazása anyanyelvi oktatásban/nevelésben az általános iskolában/középiskolában. (Cs. Nagy Lajos, Fercsik Erzsébet, Vörös Ferenc, Bozsik Gabriella és mások munkáiból.)	Nagy János	magyar
Szabadon választott beszédművelő kiadvány alkalmazása az anyanyelvi oktatásban/nevelésben az általános iskolában/középiskolában.	Nagy János	magyar
Hátrányos helyzetű tanulók kommunikációs nevelése az általános iskolában.	Sulyok Hedvig	magyar
A helyesírás oktatásának a kérdései az általános iskola 5-8. osztályában.	Sulyok Hedvig	magyar
Anyanyelvi készségfejlesztés lehetőségei az általános iskolában.	Tóth Szergej	magyar
A nyelvtudomány új eredményeinek interpretálása az általános iskolában (oktatási, módszertani segédanyag összeállítása).	Tóth Szergej	magyar
Helyesírási gyakorlókönyvek gyakorlati hasznosítása a tanórákon az általános iskolák alsó tagozataiban.	Tóth Szergej	magyar

Alkalmazott Társadalomismereti Tanszék**Szakdolgozati témák ember és társadalomismeret tanárszakos hallgatóknak**

téma	témavezető	nyelv
A globalizáció és a migráció oktatási problémái	Dr. Szabó Tibor	magyar
A mindennapi élet élésének etikai vetületei/ A hétköznapok etikájának oktatása	Dr. Szabó Tibor	magyar
Emberi jogi alapismeretek oktatása	Dr. Szabó Tibor	magyar
A társadalomismeret és a médiaismeret integrációjának lehetőségei az Ember és társadalom műveltségterület oktatásában	Dr. Nagy Miklós	magyar
A diákok társadalomszemléletének formálási lehetőségei a helyi társadalmi praxis példáival.	Kiss Mária Rita	magyar
A személyes tapasztalatokra építő tanítás.	Kiss Mária Rita	magyar
A diákok társadalomszemléletének formálása és az iskolai demokrácia.	Kiss Mária Rita	magyar
Az állampolgári kompetenciák fejlesztése a középiskolában	Kiss Mária Rita	magyar
A társadalomismeret oktatás, mint a hátránykompenzáció eszköze.	Kiss Mária Rita	magyar
A tanulás életszerűségének biztosítása az Ember és társadalom műveltségterület oktatásában.	Kiss Mária Rita	magyar
A tanulás szervezés új munkaformái és módszerei az Ember és társadalom műveltségterület oktatásában.	Kiss Mária Rita	magyar
A történelem tantárgy keretébe integrált társadalomismeret oktatás kérdései	Kiss Mária Rita	magyar
Felnőtt szerepekre felkészítés a társadalomismeret oktatásban. A szociális kompetencia fejlesztési lehetőségei.	Kiss Mária Rita	magyar
Közösségek, normák, normaszegés tárgyalása az osztályteremben	Dr. Krémer András	magyar
Konfliktuskezelés az iskolában	Dr. Krémer András	magyar
Nemzeti identitás, nemzeti önkép oktatása az iskolában.	Dr. Olasz Lajos	magyar
Társadalmi traumák iskolai feldolgozása	Dr. Olasz Lajos	magyar
Többség-kisebbség kérdés az oktatásban és az iskola világában	Dr. Olasz Lajos	magyar

Szakdolgozati témák multikulturális nevelés tanárszakos hallgatóknak

téma	témavezető	nyelv
Multikulturális nevelés kérdései az általános és középiskolákban	Dr. Szabó Tibor	magyar
A globalizáció és a migráció oktatási problémái	Dr. Szabó Tibor	magyar
A mindennapi élet élésének etikai vetületei/ A hétköznapiok etikájának oktatása	Dr. Szabó Tibor	magyar
Emberi jogi alapismeretek oktatása	Dr. Szabó Tibor	magyar
A multikulturális nevelés jelentősége és eszközei az Európai Unióban	Dr. Nagy Miklós	magyar
A társadalomismeret oktatás, mint a hátránykompenzáció eszköze.	Kiss Mária Rita	magyar
Közösségek, normák, normaszegés tárgyalása az osztályteremben	Dr. Krémer András	magyar
Konfliktuskezelés az iskolában	Dr. Krémer András	magyar
Nemzeti identitás, nemzeti önkép oktatása az iskolában.	Dr. Olasz Lajos	magyar
Társadalmi traumák iskolai feldolgozása	Dr. Olasz Lajos	magyar
Többség-kisebbség kérdés az oktatásban és az iskola világában	Dr. Olasz Lajos	magyar

Alkalmazott Természettudományi Intézet

téma	témavezető	nyelv
Kémiai anyagterhelések környezeti hatásainak vizsgálata és a kapott eredmények kapcsolása az aktuális tananyagokhoz a 10-18 éves korosztály tanítása során.	Dr. Gálfi Márta és Dr. Radács Marianna	magyar
Fizikai energiaterhelések környezeti hatásainak vizsgálata és a kapott eredmények kapcsolása az aktuális tananyagokhoz a 10-18 éves korosztály tanítása során.	Dr. Gálfi Márta és Dr. Radács Marianna	magyar
Biológiai anyag és/vagy energiaterhelések környezeti hatásainak vizsgálata és a kapott eredmények kapcsolása az aktuális tananyagokhoz a 10-18 éves korosztály tanítása során.	Dr. Gálfi Márta és Dr. Radács Marianna	magyar
A környezetbarát életmód tudományos igényű vizsgálata és ennek tanítása a 10-18 éves korosztály számára	Dr. Ilosvay György	magyar
A környezet- és természetvédelem oktatásának kutatása a „környezetről, környezetben, környezetért” hármas egység tanítása és tanulása során.	Dr. Ilosvay György	magyar
A szemléltetőeszközök szerepe a fenntarthatóságra és az energiatakarékosságra nevelésben.	Dr. Ilosvay György	magyar
Éghajlatváltozás lehetséges környezeti hatásainak magyarországi vizsgálata és a kapott eredmények közoktatásba való elhelyezésének tanulmányozása.	Dr. Szilassi Péter	magyar
Karsztok környezeti problémáinak vizsgálata és a kapott eredmények tanítása a közoktatásban.	Dr. Szilassi Péter	magyar
Tájváltozás elemzése lakóhely környékén s az eredmények közoktatásban való elhelyezésének tanulmányozása	Dr. Szilassi Péter	magyar
A természetes háttérsugárzás forrásainak, mértékének környezeti szempontú vizsgálata és az eredmények közoktatásban való elhelyezésének tanulmányozása	Dr. Sós Katalin	magyar
A környezetterhelés szempontjából jelentős radiokatív sugárzás, a háttérsugárzás és detektálásának vizsgálata. A kapott eredmények közoktatásban oktathatóságának tanulmányozása.	Dr. Sós Katalin	magyar
A földi mágneses mező jellemzőinek és időbeli változásainak vizsgálata és az eredmények tanári munkában való felhasználása	Dr. Sós Katalin	magyar
Biomassza kémiai kezelésének tanulmányozása és/ vagy hőbomlásának modellezése és az eredmények adaptálása a közoktatási munkában	Dr. Marsi István	magyar
Műanyagok hőbomlásának modellezése és az eredmények közoktatásba illesztésének vizsgálata	Dr. Marsi István	magyar
A hazai távfűtés és hőszivattyús rendszerek tanulmányozása és az eredmények közoktatásba illesztésének vizsgálata	Dr. Seres László	magyar
Gázhidrátok és a globális klímaváltozás kapcsolatának vizsgálata és az eredmények közoktatásban tanításának tanulmányozása;	Dr. Seres László	magyar

téma	témavezető	nyelv
Az épületek hőszigetelése és az alternatív energiaforrások tanulmányozása a közoktatásba illesztett ismeretanyagok vizsgálata mellett	Dr. Seres László	magyar
Molekulák születése - kémiai evolúció (kutatás) és közoktatásba illesztés vizsgálat	Dr. Szőri Milán	magyar
Különböző atmoszférikus molekulák adszorpciója szerves aeroszolfelületen (kutatás) és az eredmények közoktatásba illesztése	Dr. Szőri Milán	magyar
Égési folyamatok kulcslépéseinek számítása és a számításon alapuló módszerek közoktatásban való alkalmazhatóságának bemutatása	Dr. Viskolcz Béla	magyar
Égési folyamatok melléktermékei képződési mechanizmusainak vizsgálata és az eredmények közoktatásba illesztése	Dr. Viskolcz Béla	magyar
Biológiailag fontos vegyületek fotokémiai reakciónak, modellezése és az eredmények közoktatásba illesztésének vizsgálata	Dr. Viskolcz Béla	magyar

Felnőttképzési Intézet**Andragógia szakcsoport**

téma	témavezető	nyelv
Az előzetesen megszerzett tudás és kompetenciák beszámításának módszerei, lehetőségei a felnőttoktatásban	Habil. Dr. Farkas Éva	magyar
Ellenőrzés, értékelés, vizsgáztatás a felnőttoktatásban	Habil. Dr. Farkas Éva	magyar
A felnőttek egész életen át tartó tanulásra való motiválásának eszközei	Habil. Dr. Farkas Éva	magyar
A felnőttoktatás korszerű módszerei és munkaformái	Habil. Dr. Farkas Éva	magyar
Tanulási-tanítási stratégiák a felnőttoktatásban	Habil. Dr. Farkas Éva	magyar

Könyvtárpedagógia MA témajavaslatok

téma	témavezető	nyelv
A mesék szerepe az iskolai könyvtárban. Meseterápia	Molnárné Dr. Urbanik Tímea	magyar
IKT-eszközök alkalmazásának lehetőségei a könyvtárhasználati órákon, az iskolai könyvtárban.	Molnárné Dr. Urbanik Tímea	magyar
Kortárs gyermekirodalmi művek feldolgozásának eszközei, módszerei könyvtári környezetben.	Molnárné Dr. Urbanik Tímea	magyar
Olvasóvá nevelés a táblagépek korában.	Molnárné Dr. Urbanik Tímea	magyar
A biblioterápia sajátos elemei az iskolai könyvtárban.	Patkósné Dr. Hanesz Andrea	magyar
Egy szabadon választott iskolai könyvtár gyűjteményszervezésének elemzése	Patkósné Dr. Hanesz Andrea	magyar

Modern Nyelvek és Kultúrák Tanszék Angol Szakcsoport

téma	témavezető	nyelv
A Case Study on CLIL	Szabó Klára	angol
Developing learning strategies and study skills through language teaching language teaching	Szöllősy Edina	angol
Language and intercultural education	Thékesné Németh Anikó	angol
Computer-mediated language learning and teaching		angol
Egy tudományos felfedezés/ elmélet/ törvény - és annak a tanítása idegen nyelven	Bernáth András	angol

Művészeti Intézet**Ének-zene Tanszék**

téma	témavezető	nyelv
Segédanyagok (hangzó -, és képanyag) összeállítása a zenetörténet oktatásához.	Dr. Asztalos Bence	magyar, angol
Kreativitás és vállalkozókészség fejlesztése zenével (Promoting creativity and entrepreneurship through music)	Dr. Asztalos Bence	magyar, angol
Tankönyvek és munkafüzeti feladatok összehasonlító vizsgálata.	Gyovai Ágnes	magyar
Hangképző gyakorlatok összeállítása az iskolai kórusok számára.	Dr. Varjasi Gyula	magyar
A tiszta intonáció tanítása a kóruspróbán.	Dr. Kovács Gábor	magyar, angol
A hangszerjáték helye és szerepe az iskolai tantervekben, tankönyvekben, az egyes módszerekben.	Prof.Dr. Maczelka Noémi	magyar
Ének-zene tanítás Magyarországon és külföldön. Az iskolai zeneoktatás gyakorlatának összehasonlítása.	Prof. Dr. Maczelka Noémi	magyar
Zene és mozgás. A gyakorlatban megvalósítható lehetőségek a magyar iskolákban.	Prof. Dr. Maczelka Noémi	magyar
A projekt szemlélet alkalmazása az ének-zene órákon. Egy lehetséges projekt bemutatása.	Prof. Dr. Maczelka Noémi	magyar
Kreativitás az ének-zene órákon. Lehetőségek és módszerek.	Prof. Dr. Maczelka Noémi	magyar
Az ének-zene és más tárgyak kapcsolódási lehetőségei. Egy adott kor interdiszciplináris bemutatása az ének-zene órákon.	Prof. Dr. Maczelka Noémi	magyar
IKT-eszközök alkalmazási lehetőségei és gyakorlata az ének-zene órákon.	Prof.Dr. Maczelka Noémi	magyar
A csoport-munka megvalósítási lehetőségei az ének-zene órákon.	Prof. Dr. Maczelka Noémi	magyar
Mit lehet (kell) tanítani az iskolai ének-zene órákon és hogyan? Önálló koncepció bemutatása.	Prof. Dr. Maczelka Noémi	magyar

Rajz-művészettörténeti Tanszék

téma	témavezető	nyelv
A térszemlélet fejlesztését szolgáló vizuális ismeretkörök kiválasztása, ismeretek, feladatok és tevékenységek hozzárendelése, azok elemzése, tervezése, bemutatása valamely korosztályra vonatkozóan	Fabulya Zoltánné	magyar, angol
A tárgytervező és tárgyalkotó tevékenységek sokoldalú fejlesztő hatásának bemutatása, elemzése, konkrét tárgyalkotó tevékenységeken keresztül, valamely vizuális ismeretkör tematikájába ágyazva	Fabulya Zoltánné	magyar, angol
A rajz- és vizuális kultúra tantárgy valamely ismeretkörének és ismereteinek feldolgozása a szociális kompetenciákat fejlesztő feladatokká, feladatsorokká.	Fabulya Zoltánné	magyar, angol
Projektek alkalmazása a rajz- és vizuális kultúra tantárgy keretein belül, egy vizuális projekt tervezése, bemutatása, elemzése	Fabulya Zoltánné	magyar, angol
A környezetkultúra ismeretköréhez kapcsolódó valamely ismeretcsoportjának tanítási lehetőségeinek, módszereinek felvázolása, elemzése, különös tekintettel a hatékony, önálló tanulás kulcskompetenciáinak fejlesztésére	Fabulya Zoltánné	magyar, angol
A problémamegoldó gondolkodás fejlesztési lehetőségeinek bemutatása a rajz- és vizuális kultúra tantárgy valamely ismeretkörének tanítása során	Fabulya Zoltánné	magyar, angol
A kreativitás és az alkotó fantázia fejlesztése, a fejlődést elősegítő lehetséges módszerek, stratégiák bemutatása, elemzése a rajz- és vizuális kultúra tantárgy valamely ismeretkörének feldolgozása során	Fabulya Zoltánné	magyar, angol
A rajz- és vizuális kultúra tantárgy tanítása során valamely kulcskompetencia fejlesztési lehetőségeinek, módjainak bemutatása, elemzése valamely ismeretkör tanításának módszereinek és tanulói tevékenységeinek bemutatásával, elemzésével	Fabulya Zoltánné	magyar, angol
Valamely, a rajz- és vizuális kultúra tantárgyhoz kötődő szakterületi kompetencia fejlesztésének bemutatása ismeretekhez és tanulói feladatokhoz kapcsolva, fejlesztési folyamatba ágyazva, valamely korcsoportra vonatkozóan	Fabulya Zoltánné	magyar, angol
A művészeti korok, korszakok vagy irányzatok jellemvonásait bemutató valamely ismeretkör tanítását szolgáló módszerek, feladatok, tanulói és tanári tevékenységek tervezése, elemzése, bemutatása	Fabulya Zoltánné	magyar, angol
A képi gondolkodás fejlesztése a fotó és a fotózás segítségével a rajz- és vizuális kultúra tantárgy keretein belül	Fabulya Zoltánné	magyar, angol
A fotózás alkalmazási lehetőségeinek bemutatása rajz- és vizuális kultúra tantárgy egyes ismeretköreinek feldolgozása során.	Fabulya Zoltánné	magyar, angol

téma	témavezető	nyelv
Az intermediális műfajokban rejlő fejlesztési lehetőségek bemutatása a rajz- és vizuális kultúra tantárgy szakterületi kompetenciáinak figyelembe vételével	Molnár Sándor	magyar, angol
A fotózás és a kamaszok vizuális önreprezentációjának vizsgálata, elemzése	Molnár Sándor	magyar, angol
Az internet nyújtotta lehetőségek kiaknázása a rajz- és vizuális kultúra tantárgy valamely ismeretkörének tanítása során, beépíthetőségének módszertani vonatkozásainak elemzése	Molnár Sándor	magyar, angol
vizuális tehetségek gondozásának, fejlesztésének módszereinek bemutatása, egy vizuális tehetség fejlődési útjának nyomon követése	Papp György	magyar, német
Egy vizuális tevékenységet folytató iskolai szakkör munkájának bemutatása, elemzése, a szakkör irányításának, pedagógiai-pszichológiai és módszertani problematikájának elemzése, bemutatása	Papp György	magyar, német
A múzeumok kínálta lehetőségek felhasználásának gyakorlati, módszertani kérdéseinek elemzése, valamely kiállítás vagy tárlat megtekintéséhez kapcsolódó tanári és tanulói tevékenységek bemutatásával	Szekeres Ferenc	magyar, angol

Nemzetiségi Intézet, Német és Német Nemzetiségi Tanszék

téma	témavezető	nyelv
A kontrasztív grammatika alkalmazási lehetőségei a németoktatásban egy nyelvtani jelenség alapján [Anwendungsmöglichkeiten der kontrastiven Grammatik im Deutschunterricht auf Grund einer grammatischen Erscheinung]	Dr. Drahot-Szabó Erzsébet	német
A kontrasztív lexikológia alkalmazási lehetőségei a szókincsfejlesztésben [Anwendungsmöglichkeiten der kontrastiven Lexikologie in der Wortschatzförderung]	Dr. Drahot-Szabó Erzsébet	német
A fordítási kompetencia kialakítása és helye a modern idegennyelv-oktatásban [Die Herausbildung der Übersetzungskompetenz und ihre Stellung im modernen Fremdsprachenunterricht]	Dr. Drahot-Szabó Erzsébet	német
Az állandósult szókapcsolatok szerepe az idegen nyelvi kommunikációban, oktatásuk lehetőségei [Die festen Wortverbindungen in der fremdsprachlichen Kommunikation und die Möglichkeiten ihrer Vermittlung]	Dr. Drahot-Szabó Erzsébet	német
Kompetenciafejlesztés kétnyelvű szótárhasználat segítségével [Kompetenzförderung mit Hilfe von zweisprachigen Wörterbüchern]	Gyáfrás Edit	német
Új módszertani lehetőségek az idegennyelv-oktatásban [Neue methodisch-didaktische Möglichkeiten im Fremdsprachenunterricht]	Gyáfrás Edit	német

téma	témavezető	nyelv
A magyar nyelvtan ismeretének hatása az idegennyelv-oktatásban [Die Wirkung des Kennens der ungarischen Grammatik im Fremdsprachenunterricht]	Gyáfrás Edit	német
Német nyelvű irodalmak az oktatásban [Deutsch(sprachig)e Literatur im Unterricht]	Dr. Propszt Eszter	német
Magyarországi német irodalom az oktatásban [Ungarndeutsche Literatur im Unterricht]	Dr. Propszt Eszter	német
Fejezetek a magyarországi német történelemből az oktatásban [Kapitel der ungarndeutschen Geschichte im Unterricht]	Dr. Propszt Eszter; Dr. Dibóné Borbély Ágnes	német
Etnikai szocializáció az iskolában – célok és lehetőségek [Ethnische Sozialisation in der Schule – Ziele und Möglichkeiten]	Dr. Propszt Eszter; Dr. Dibóné Borbély Ágnes	német
A szövegértési és szövegalkotási kompetencia fejlesztése a németórán [Fertigkeitstraining im Deutschunterricht]	Sárvári Tünde	német
A digitális kompetencia fejlesztése a németórán [Entwicklung der IKT-Kompetenz im Deutschunterricht]	Sárvári Tünde	német
Tanulóközpontú munkaformák a németórán [Teilnehmerorientierte Arbeitsformen im Deutschunterricht]	Sárvári Tünde	német
Egy nemzetiségi német tankönyvcsalád elemzése [Analyse eines ungarndeutschen Lehrwerkes]	Sárvári Tünde	német
A hon- és népismeret tanításának kérdései [Fragen des Volkskundeunterrichts]	Sárvári Tünde	német

Szlovák Nyelv és Irodalom Tanszék

téma	témavezető	nyelv
Szlovák-magyar nyelvi interferenciák és kiküszöbölésük lehetőségei a nyelvtanításban	Dr. Ladislav György	szlovák + magyar nyelvű összefoglaló
Kommunikatív és feladatközpontú nyelvtanítási módszerek a szlovák-magyar kétnyelvű iskolákban	Dr. Ladislav György	szlovák + magyar nyelvű összefoglaló
Multimediális nyelvtanítási módszerek alkalmazása a szlovák nyelv oktatásában	Dr. Ladislav György	szlovák + magyar nyelvű összefoglaló
A szövegértési és szövegalkotási kompetencia fejlesztése a nyelvtanítási folyamatban	Dr. Tuska Tünde	szlovák + magyar nyelvű összefoglaló
Képesség és kompetencia- fejlesztési módszerek alkalmazása a kisebbségi népismeret oktatásában	Dr. Tuska Tünde	szlovák + magyar nyelvű összefoglaló
A projektmunka, mint a tevékenységen alapuló ismeretszerzés formája a kisebbségi népismeret oktatásában	Dr. Tuska Tünde	szlovák + magyar nyelvű összefoglaló
Szövegértési-szövegalkotási módszerek alkalmazása a szlovák irodalom órán	Maruzsné dr. Sebó Katalin	szlovák + magyar nyelvű összefoglaló
A kooperatív munkaformák alkalmazásának lehetőségei a szlovák irodalom oktatásában	Maruzsné dr. Sebó Katalin	szlovák + magyar nyelvű összefoglaló

Tanító és Óvóképző Intézet Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Tanszék**Szakdolgozati témák kollégiumi nevelő tanárszakos hallgatóknak**

téma	témavezető	nyelv
A szociális kompetencia fejlesztése a bentlakásos intézményekben	Fáyné Dr Dombi Alice	magyar
A tanulók önismeretének fejlesztése a kollégiumban	Fáyné Dr Dombi Alice	magyar
A kollégiumi nevelőtanár feladatai és tevékenysége a személyes és szociális kompetenciák fejlesztésében	Fáyné Dr Dombi Alice	magyar
A kollégiumpedagógus viselkedés-, szereprepertoárja, pedagógiai kommunikációs technikái	Fáyné Dr Dombi Alice	magyar
A természeti és társadalmi környezet szerepe és hatása a bentlakásos intézmények működésére	Dr Karikó Sándor	magyar
A diagnosztikus értékelés különböző formáinak ismerete és alkalmazása a kollégiumi nevelőmunkában	Dr Ormándi János	magyar
A bentlakásos intézmény lehetőségei az esélyegyenlőség növelésében	Dr Ormándi János	magyar
A tanulást támogató környezet kialakításának lehetőségei és korlátai a kollégiumi nevelőmunkában	Keményné dr Gyimes Erzsébet	magyar
A kollégiumi tanulást támogató, illetve nehezítő (gátló) tényezők az iskolai átmenetek időszakában	Keményné dr Gyimes Erzsébet	magyar
A projektmunka alkalmazásának gyakorlata a bentlakásos intézetekben	Keményné dr Gyimes Erzsébet	magyar
Általános iskolai tanulók tanulási motivációinak fejlesztése a kollégiumi nevelésben	Dr Kékes Szabó Mihály	magyar
Tanulási problémák és zavarok felismerése és prevenciójának lehetőségei a kollégiumban	Dr Kékes Szabó Mihály	magyar
Az egyéni bánásmód pedagógiája a bentlakásos intézményekben	Dr Kékes Szabó Mihály	magyar
Pályaválasztás és életút tanácsadás a kollégiumi munkában	Dr Zakar András	magyar

Szakdolgozati témák tanulási- és pályatanácsadás tanárszakos hallgatóknak

téma	témavezető	nyelv
A természeti és társadalmi környezet szerepe és hatása egy általános iskola (vagy középiskola) működésére	Dr Karikó Sándor	magyar
A szociális kompetencia fejlesztése osztályfőnöki órán	Fáyné Dr Dombi Alice	magyar
A tanulók önismeretének fejlesztése osztályfőnöki órákon	Fáyné Dr Dombi Alice	magyar
Személyes és társas kompetenciák fejlesztése az iskolában	Fáyné Dr Dombi Alice	magyar
A diagnosztikus értékelés különböző formáinak ismerete és alkalmazása az általános (közép-) iskolai munkában	Dr Ormándi János	magyar
Bentlakásos intézmény lehetőségei az esélyegyenlőség növelésében	Dr Ormándi János	magyar
A tanulást támogató környezet kialakításának lehetőségei és korlátai	Keményné dr Gyimes Erzsébet	magyar
A tanulást támogató, illetve nehezítő (gátló) tényezők az iskolai átmenetek időszakában	Keményné dr Gyimes Erzsébet	magyar
A projekt munka alkalmazásának gyakorlata (és helyzete) az általános, illetve középiskolai oktatásban	Keményné dr Gyimes Erzsébet	magyar
Általános iskolai tanulók tanulási motivációi	Dr Kékes Szabó Mihály	magyar
Tanulási problémák és zavarok felismerése és prevenciója az általános iskola alsó osztályaiban	Dr Kékes Szabó Mihály	magyar
Az általános (középiskolai) tanulók pályaválasztásában szerepet játszó tényezők	Dr Zakar András	magyar

Technika Tanszék

téma	témavezető	nyelv
Szemléltetőeszközök alkalmazási lehetőségei a modern információtovábbítás oktatásában.	Dr. Benkő Zsolt	magyar
Irányítástechnikai modell készítése technika órákhoz. A tanulók fejlesztésének lehetőségei.	Dr. Benkő Zsolt	magyar
Számítógépes animáció készítése technika órákhoz. Beválás vizsgálat.	Dr. Benkő Zsolt	magyar
Interaktív számítógépes program/modell készítése technika órákhoz. A tanári tervező, előkészítő munka bemutatása.	Dr. Benkő Zsolt	magyar
Szemléltetőeszközök alkalmazási lehetőségei a számítógép működésének oktatásában.	Dr. Benkő Zsolt	magyar
A település és környezete fejlesztésére irányuló technikai tevékenységek és hatásuk az általános iskolai tanulókra.	Dr. Hegedűs Antal	magyar
A környezeti hatások vizsgálata indikátor növények segítségével c. téma feldolgozása tanulói kutatás keretében. A szaktanár előkészítő munkája.	Dr. Hegedűs Antal	magyar
A pedagógus szemléltető munkája a környezeti hatások vizsgálatában és modellezésében.	Dr. Hegedűs Antal	magyar
A kultúrnövények és produkciós képességei elemzésének pedagógiája.	Dr. Hegedűs Antal	magyar
A Natura 2000 környezetvédelmi program környezeti hatása a közoktatási intézmények pedagógiai munkájára.	Dr. Hegedűs Antal	magyar
Környezetgazdálkodásra nevelés iskolai és otthoni környezetben.	Dr. Hegedűs Antal	magyar
Műszaki-környezeti mérések hatása a tanulók érdeklődésére, gondolkodására, rendszerszemléletük fejlődésére.	Dr. Pitrik József	magyar
Szerkezeti-, működési-, szimulációs- és matematikai modellek készítése során fejleszthető kompetenciák elemzése.	Dr. Pitrik József	magyar
A tanulók problémamegoldó gondolkodásának fejlesztése a lakás fűtés-hűtés elemzése, tanulmányozása során.	Dr. Pitrik József	magyar
Megújuló energiák elemzése tájékológiai, lakosság közérzeti szempontból a technika tantárgy (műveltségterület) tanítása során.	Dr. Pitrik József	magyar
Szemléltetőeszközök alkalmazási lehetőségei közlekedési csomópontok témájának tanítása során szakközépiskolai környezetben.	Dr. Pitrik József	magyar

Testnevelési és Sporttudományi Intézet

téma	témavezető	nyelv
A labdarúgás technikai elemeinek oktatása, és mérési lehetőségei testnevelésórán	Bóka Ferenc dr.	magyar
Utánpótlás korú labdarúgók oktatása az iskolában	Bóka Ferenc dr.	magyar

téma	témavezető	nyelv
Testnevelés oktatás hatékonyságának vizsgálata (pontosított részterületek alapján a cím változtatható)	Domokos Mihály	magyar
A táncoktatás lehetőségei az intézményesített oktatásban	Domokos Mihály	magyar
A kosárlabda játék oktatásának iskolai lehetőségei és módszerei a 10-18 éves korosztályban	Domokos Mihály	magyar
Tanórán kívüli sportfoglalkozások hatása a személyiség alakításában	Domokos Mihály	magyar
A tanár-diák kapcsolat hatása az iskolás tanulók fizikai aktivitására	Domokos Mihály	magyar
A mindennapos testnevelés hatékonysága a tanulók személyiségfejlesztésében	Domokos Mihály	magyar
Pályaválasztás és a testnevelés érettségi gyakorlati problémakörei	Domokos Mihály	magyar
A játékos képességfejlesztés formái és szakszerű alkalmazása	Domokos Mihály	magyar
A testnevelésórák új módszertani lehetőségeinek ésszerű megvalósítása	Domokos Mihály	magyar
A sport szerepe a személyiségformálásban	Domokos Mihály	magyar
A konfliktuskezelés módszerei 13-18 éves korban a testnevelésórákon	Domokos Mihály	magyar
A testnevelő tanárrá válás folyamata	Domokos Mihály	magyar
Tanórán kívüli rekreációs sportok mint a motoros képességfejlesztés eszközei	Győri Ferenc dr.	magyar
Szabadidős tevékenységek hatása a tehetség kibontakozására és az iskolai teljesítményekre	Győri Ferenc dr.	magyar
Az iskola szerepe a tehetségfelismerésben és -gondozásban	Győri Ferenc dr.	magyar
Iskolai kirándulások, táborok szerepe az egészséges életmódra nevelésben	Győri Ferenc dr.	magyar
Új eszközök beillesztésének lehetőségei a testnevelésórai képességfejlesztésbe	Hajdúné Petrovszki Zita dr.	magyar
Zenés-táncos mozgásformák oktatásának lehetőségei és szerepe motivációban az intézményesített oktatásban	Hajdúné Petrovszki Zita dr.	magyar
Az előkészítő gyakorlatok szerepe, módszertana a testnevelés tantárgy különböző órarészeiben	Hézsóné Böröcz Andrea	magyar
Képességek, készségek fejlesztése a gyógytestnevelésben	Hézsóné Böröcz Andrea	magyar
Csapatsport játékok szerepe, felhasználásának lehetőségei és módszertana a társas kapcsolati készségek kialakításában	Hocza Ágnes	magyar
A kézilabdázás személyiségfejlesztő hatásai és oktatásának módszertani sajátosságai	Hocza Ágnes	magyar
A tenisz és a mini-tenisz technikai és taktikai elemeinek összehasonlítása a testnevelésórákon való alkalmazhatóság tükrében	Hocza Ágnes	magyar
A gyógytestnevelés integrációt elősegítő funkciói és módszerei az iskolában	Katona Zsolt	magyar
Az egészségtudatos életmód tervezése a gyógytestnevelés módszerein és eszköztárán keresztül az iskolában	Katona Zsolt	magyar

téma	témavezető	nyelv
Ízületi mozgékony és hajlékony fejlesztésének módszerei testnevelésórán	Meszlényi-Lenhardt Emese	magyar
Ritmusképesség fejlesztése a zenés sportok mozgásanyagának felhasználásával testnevelésórán	Meszlényi-Lenhardt Emese	magyar
Motorikus képességek fejlesztésének és mérésének lehetőségei a testnevelésórák keretein belül	Orbán Kornélia	magyar
Középiskolások egészségmagatartásának, fizikai aktivitásának, sport iránti érdeklődésének és a testnevelésórákról alkotott véleményének vizsgálata	Orbán Kornélia	magyar
Hátrányos helyzetű és sajátos fejlesztést igénylő tanulók foglalkoztatása a testnevelésórán	Orbán Kornélia	magyar
Az ütős sportok oktatásának lehetőségei és módszerei a testnevelésórán	Orbán Kornélia	magyar
A gyógytestnevelés pedagógiai és pszichológiai jelentősége az iskolai testnevelésben	Szablics Péter	magyar
A kosárlabdázás oktatásának és szabadidős sportként való felhasználásának jelentősége az iskolai testnevelésben, sportéletben	Szablics Péter	magyar
Mozgástanítás és tanulás egyéni sportágak oktatásában 6-10 éves korban (pontosított részterület alapján a cím változtatható)	Vári Beáta, Katona Zsolt	magyar
Mozgástanítás és tanulás egyéni sportágak oktatásában 11-18 éves korban (pontosított részterület alapján a cím változtatható)	Vári Beáta, Katona Zsolt	magyar
A Kölyök Atlétika program oktatása általános iskolások körében	Vári Beáta	magyar

Természettudományi és Informatikai Kar

Biológiai Szakmódszertan

téma	témavezető	nyelv
Biológiai fogalmak tanulása és tanítása	Dr. Nagy Lászlóné dr. Antal Erzsébet	magyar
A képességek biológia tantárgyi tartalomba ágyazott fejlesztése	Dr. Nagy Lászlóné dr. Antal Erzsébet	magyar
A természettudományos kompetencia fejlesztése a biológia tantárgy keretében	Dr. Nagy Lászlóné dr. Antal Erzsébet	magyar
Egészségműveltség, egészségmagatartás összetevői és fejlesztésük lehetőségei a biológia tantárgy keretében	Dr. Nagy Lászlóné dr. Antal Erzsébet	magyar
Biológia-tankönyvek, segédkönyvek különböző szempontú elemzése	Dr. Nagy Lászlóné dr. Antal Erzsébet	magyar
Differenciálás lehetőségei biológiaórán	Dr. Nagy Lászlóné dr. Antal Erzsébet	magyar
A szexuális nevelés feladatai és megvalósításuk lehetőségei a biológiaoktatásban	Dr. Nagy Lászlóné dr. Antal Erzsébet	magyar
A környezeti nevelés lehetőségei biológiaórán és azon kívül (pl. szakkörön, erdei iskolában, bemutató helyeken)	Dr. Nagy Lászlóné dr. Antal Erzsébet	magyar
Integrált szemléletű biológiaoktatás	Dr. Nagy Lászlóné dr. Antal Erzsébet	magyar
Motiváló módszerek a biológia tanításában	Dr. Nagy Lászlóné dr. Antal Erzsébet	magyar
Interdiszciplináris ismeretek beépülése a biológiaoktatásba	Vámosiné dr. Hegyi Andrea	magyar
Prevenációs lehetőségek a középiskolás biológiaoktatásban	Vámosiné dr. Hegyi Andrea	magyar
Kompetenciaalapú feladatok beépülése a biológia munkafüzetekbe és tudásszintmérő feladatlapokba	Vámosiné dr. Hegyi Andrea	magyar

Fizikai Kémiai és Anyagtudományi Tanszék

téma	témavezető	nyelv
Analógiák szerepe a kémia tanításában	Németh Veronika	magyar
Kémiai tárgyú programok az erdei iskolákban	Németh Veronika	magyar

Kísérleti Fizikai Tanszék

téma	témavezető	nyelv
Egy oktatási célú hardver és a megfelelő szoftver továbbfejlesztése, kipróbálása a tanítás során és az alkalmazás bevéálásának vizsgálata. A meglévő eszközökkel új, ötletes kísérletek kidolgozása a fizika, a kémia vagy a biológia területén	Dr. Makra Péter	magyar, angol
A hallgató feladata a középiskola elektromosságban témaköreire tartozó kísérletek összeállítása, kipróbálása.	Dr. Bohus János	magyar
A világítástechnikától a pl. biológiai tudományokon át a klinikai laborokig terjedő alkalmazások, és ezek bevéálásának vizsgálata.	Dr. Laczkó Gábor	magyar
A hallgató feladata, hogy érdekes csillagászati és űrkutatási példákat keressen a középiskolai fizika tananyagban szereplő törvények, fogalmak, jelenségek szemléltetésére, majd vizsgálja ezek bevéálását. Minderről készítsen honlapot.	Dr. Szatmáry Károly	magyar

Informatikai Tanszékcsoport

téma	témavezető	nyelv
Kombinatorikai problémák oktatása poliominókkal kapcsolatos feladatokon keresztül	Dr. Balázs Péter	magyar
Nehéznek tartott összefüggések bizonyítása egy-egy beszédes ábrával. Mi az oka annak, hogy könnyűnek tűnő algoritmikus kérdésekre nem tanítunk egyszerű eljárást?	Dr. Blázsik Zoltán	magyar
Egy tantárgy blokk tanítása film hívásokat tartalmazó ppt illetve interaktív táblaszoftver segítségével, eredményességük összehasonlításával.	Dr. Füvesi István	magyar
Vezérlési szerkezetek oktatását segítő példák, példaprogramok készítése és ezek használata a tanítás során.	Dr. Holló Csaba	magyar
Kriptográfia tanítása középiskolában	Dr. Németh L. Zoltán	magyar

Természeti Földrajzi és Geoinformatikai Tanszék

téma	témavezető	nyelv
Az aktualizmus megjelenése és szerepe, és módszertani megvalósítási lehetőségei a földrajzórán. Felmérés általános és/vagy köziskolai földrajzórán.	Dr. Farsang Andrea	magyar
Interakció típusok a földrajzórán: felmérés általános és/vagy középiskolai földrajzórán.	Dr. Farsang Andrea	magyar
A talajtani és talajföldrajzi ismeretek megjelenése az általános és középiskolai földrajzoktatásban.	Dr. Farsang Andrea	magyar
Kérdezni nehéz: általános és középiskolai földrajzórán elhangzó tanulói kérdések vizsgálata	Dr. Farsang Andrea	magyar
Szabad felhasználású szoftverek alkalmazási lehetőségei a földrajz tanításában. Az internetről ingyenesen letölthető szoftverek nem csupán a földrajzi folyamatok attraktív szemléltetéséhez nyújtanak egyedülálló lehetőséget, hanem általuk a tanulók önállóan is képesek lesznek a földrajzi összefüggések modellezésére, elmélyültebb megértésére, a földrajz órákon tanult ismereteik gyakorlati alkalmazására. A feladat olyan tanórai egységek, projektek tervezése, amelyek példák lehetnek a szabad szoftverek felhasználására.	Dr. Szilassi Péter	magyar
Számítástechnika eszközök, módszerek földrajzórái felhasználásának vizsgálata. A vizsgálat célja a számítástechnikai módszerek alkalmazásának formáit, időtartamát, lehetőségeit felmérni a tanulók, és a tanárok körében végzett kérdőíves felmérés alapján	Dr. Szilassi Péter	magyar

Matematikai tanszékcsoport

téma	témavezető	nyelv
Egy diszkrét matematikai játék szerepe a tanulók matematikai gondolkodásának fejlesztésében	Dr. Csákány Béla	magyar, angol, orosz
Különbféle iskolatípusok (és tagozatok) matematika tankönyvei és feladatgyűjteményei algebrával kapcsolatos fejezeteinek össze-hasonlító módszertani elemzése	K. Dr. Horváth Eszter	magyar
A heurisztikus sejtés és a szigorú bizonyítás elkülönítésének és egymásra épülésének módszertani szempontú bemutatása a 10-18 éves korosztály matematika tananyagának konkrét témaköreiben	Dr. Klukovits Lajos	magyar
Véges és végtelen összegek tanításának módszerei a középiskola normál és matematika tagozatos osztályaiban	Dr. Hegedűs Jenő	magyar
Kombinatorikus problémák bevezetése és ezek megközelítései a középiskolában	Dr. Hajnal Péter	magyar, angol
Az algoritmikus gondolkodás fejlesztése a középiskolában	Dr. Hajnal Péter	magyar, angol
A kombinatorikus gondolkodás fejlesztése a 10-18 éves korosztályra vonatkozóan Varga Tamás tanítási kísérleteinek tükrében (új módszerek, felfedezettő megközelítés)	Dr. Kosztolányi József	magyar
A heurisztikus problémamegoldási stratégiák explicit tanítási lehetőségei a 10-18 éves korosztály esetében konkrét matematikai problémákhoz kapcsolódóan	Dr. Kosztolányi József	magyar
IBL/T (Inquiry-based learning/teaching) a matematikaórán (A kutatás alapú tanítás/tanulás lehetőségei a hazai matematikaoktatásban (helyzetfelmérés, esettanulmány, új oktatási módszerek vázolóása...))	Máder Attila	magyar
A matematikai tehetséggondozás módszertani és tematikus fokozatai az általános iskolában az Abacus folyóirat rovatainak és feladatainak tükrében	Máder Attila	magyar
Bizonyítási módszerek alkalmazása geometriai feladatok megoldása során	Dr. Kozma József	magyar
A Lénárt-gömb használatának módszertani lehetőségei a gömbi geometria elemeinek középiskolai tanítása során	Dr. Fodor Ferenc	magyar, angol

Zeneművészeti Kar

Zongora Tanszék

téma	témavezető	nyelv
Új utak és kísérletek a magyar zenepedagógiában Kodály után. Kokas Klára pedagógiája	Pethő Villő	magyar
Improvizáció és zenetanítás. Az improvizáció megjelenése különböző mai zenepedagógiai koncepciókban	Pethő Villő	magyar
A zenész növendék személyiségproblémái	Zsigmondné Pap Éva	magyar
A lámpaláz és kezelése	Zsigmondné Pap Éva	magyar
A muzikalitás nem mérhető elemei	Zsigmondné Pap Éva	magyar
A zenetanár, mint művész és nevelő	Zsigmondné Pap Éva	magyar
A zenei tehetség természete	Zsigmondné Pap Éva	magyar
A zene és technika egyensúlya a zongoratanításban	Zsigmondné Pap Éva	magyar
A barokk billentyűs zene stílusos előadásának lehetőségei a zongoratanításban	Zsigmondné Pap Éva	magyar
A tánc, mint zenei műfaj alkalmazásának módszertani lehetőségei a zongoraoktatásban.	Zsigmondné Pap Éva	magyar

Vonós Tanszék

téma	témavezető	nyelv
A hangképzés és hangkultúra fejlesztése	S. Dobos Márta	magyar
A jobb kéz technika lényege és fejlesztése a vonós képzésben	S. Dobos Márta	magyar
A bal kéz technika lényege és fejlesztése a vonós képzésben	S. Dobos Márta	magyar
Vonásnemek és tanításuk	S. Dobos Márta	magyar
A korszerű hangszerkezelés metodikája és tanítása	S. Dobos Márta	magyar
Virtuóz művek tanítása a hangszeres képzés különböző szintjein	S. Dobos Márta	magyar
A vibrató tanítása és különböző stílusjegyei	S. Dobos Márta	magyar
A gyakorlás jellemzői és módjai	S. Dobos Márta	magyar
Az egyensúly szerepe a hangszerjátékban	S. Dobos Márta	magyar
Az intonálás elmélete és gyakorlata	S. Dobos Márta	magyar
Hegedűjáték és lélektan. A pódiumképesség fejlesztése az alap-, közép- és felsőfokú hegedűtanításban	S. Dobos Márta	magyar
A lapról olvasás gyakoroltatása, fejlesztése	S. Dobos Márta	magyar

téma	témavezető	nyelv
Koordinációs gyakorlatok a hegedűtanításban az artikuláció és a vonásnemek összefüggései tekintetében	S. Dobos Márta	magyar
A zene, mint terápiás eszköz a különleges figyelmet igénylő gyermek nevelésében	Nagy Ágnes	magyar
Alapkövetelmények a korszerű brácsaoktatásban	Nagy Ágnes	magyar
A magyar néphagyomány és a népzene megjelenése a vonós oktatásban	Nagy Ágnes	magyar
A zenetanítás szerepe az iskola előtti és kisiskolás korban	Nagy Ágnes	magyar
Az ideális gordonkahang. A helyes hangképzés kialakítása, fejlesztése alsó- és középfokon	Sin Katalin	magyar
A gyakorlás művészete. A tanár szerepe a hatékony gyakorlási metódus kialakításában	Sin Katalin	magyar
Ottakar Sevcik vonó- és fekvésváltási gyakorlatainak jelentősége a gordonkások képzésében	Sin Katalin	magyar
A gordonkatechnika fejlesztésének lehetőségei Friss Antal Gordonkaiskolája alapján az alapfokú gordonkatanításban	Sin Katalin	magyar
Auguste Franchomme pedagógiai műveinek szerepe a gordonkatechnika fejlesztésében az alap- és középfokú gordonkaoktatásban	Sin Katalin	magyar
David Popper Etűdjeinek jelentősége a gordonkatechnika fejlesztésében az alap- és középfokú gordonkaoktatásban	Sin Katalin	magyar
Sebastian Lee Etűdjeinek szerepe a gordonkatechnika fejlesztésében az alap- és középfokú gordonkaoktatásban	Sin Katalin	magyar
Szendrey-Karper László pedagógiai munkássága	Bozóki Andrea	magyar
A 19. századi gitáriskolák alkalmazhatósága a magyar gitároktatásban	Bozóki Andrea	magyar
A latin gitáriskolák alkalmazhatósága a magyar gitároktatásban	Bozóki Andrea	magyar
Az alapfokú gitároktatás a magyar gitáriskolák tükrében	Bozóki Andrea	magyar
Lehetőségek a speciális bánásmódot igénylő gyermekek alapfokú gitároktatásában	Bozóki Andrea	magyar

Fafúvós Tanszék

téma	témavezető	nyelv
A korszellem hatása a zeneoktatásra az 50-és évektől napjainkig	Szabó Norbert	magyar
A zenetanár szerepe a közízlés nevelésében	Szabó Norbert	magyar
A tanár empatiságának szerepe a hatékony tanítási-tanulási folyamat kialakításában	Szabó Norbert	magyar
Fuvola tanításának módszertani lehetőségei 8-14 éves korban	Szabó Norbert	magyar
A kamarazene oktatás módszertana és fejlesztő hatásai különböző életkorokban	Szabó Norbert	magyar
A zeneoktatás szerepe és annak hatásai a hátrányos helyzetű gyerekek nevelésében	Szabó Norbert	magyar

téma	témavezető	nyelv
Írás- és olvasászavarok megelőzése és kezelése zenetanulás segítségével	Szabó Norbert	magyar
A fúvástechika fejlesztésének lehetőségei a francia és német klarinétiskolák alapján	Török János	magyar
A klarinéttanítás és –tanulás a fejlődéstani, motivációs és életkori sajátosságok aspektusából	Török János	magyar
A zenei tantervek gyakorlati megvalósulása alap- és középszinten	Török János	magyar
Motiváció az alap- és középfokú klarinétoktatásban	Török János	magyar
A francia és a német klarinétiskolák alkalmazása a klarinéttanításban	Török János	magyar
A tanuló hangszerjátékhoz szükséges fizikai és pszichés állóképességének megteremtése és karbantartása	Lőrincz László	magyar
A régizene oktatásának lehetőségei az alapfokú furulyaoktatásban. Szóló- és kamarazenei repertoár	Lőrincz László	magyar
A növendékek technikai és zenei fejlesztésének lehetőségei az alapfokú furulyaoktatásban Lőrincz - Paragi Furulya ABC-je alapján	Lőrincz László	magyar
Az oboatanítás és –tanulás a fejlődéstani, motivációs és életkori sajátosságok aspektusából	Tóth Györgyi	magyar
Az oboatanítás módszertani kérdései a zeneiskolában	Tóth Györgyi	magyar

Rézfúvós Tanszék

téma	témavezető	nyelv
A növendékek koncertezésre való felkészítése pedagógiai-pszichológiai aspektusból.	Kecskés György	magyar
A gyakorlás hatékonyságának optimalizálása a zeneiskolai, ill. szakközépiskolai rézfúvós-oktatásban.	Kecskés György	magyar
A kürt oktatás módszertana a szakközépiskolában	Kecskés György	magyar
A kürttanítás módszertani kérdései a zeneiskolában.	Kecskés György	magyar
A fúvástechika fejlesztésének lehetőségei Stamp, Collins, Quinque és Maggio trombitaiskolái alapján	Boros József	magyar
A zeneiskolai trombitatanítás módszertani kérdései	Boros József	magyar
A trombitatanítás módszertani kérdései a szakközépiskolában	Boros József	magyar
A hangképzés fejlesztése membranofon hangszereken	Siklósi Gábor	magyar
A kézrendek és tanításuk	Siklósi Gábor	magyar
Négyverős játék kialakítása dallamhangszereken (arpeggio technika, kézrendek, skálák)	Siklósi Gábor	magyar

Magánének Tanszék

téma	témavezető	nyelv
A be- és kilégző típusú énekesek oktatásának pedagógiai kérdései	Andrejcsik István	magyar
Az alap- és középfokú magánének oktatás gyakorlata és pszichológiája	Andrejcsik István	magyar
Hangképzés az alap- és középfokú énekképzésben	Andrejcsik István	magyar
Nicola Vaccai énekképzési gyakorlatainak hasznossága a belcanto énekképzés oktatásában	Andrejcsik István	magyar